SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: FABRICACIÓN DE MOLDES Y TROQUELES									*Ficha de caracterización:* 2888488
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc. - Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.									*Código de la guía:* 9230-FP-O-257
Evidencia a evaluar: Discurso de 3 minutos sobre un concepto de su programa de formación.									
Nombre/s del Instructor/es: Angela Ramos									
Duración de la evaluación:	90 minutos	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Proceso:*	x	*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																									
		CRISTHIAN CAMILO INSUASTI	CRISTIAN EDUARDO VILLOTA	DAVID ESTEBAN ORDOÑEZ	FABER ARLEY RAMIREZ BUENO	JAMES AIRTON RICO CRUZ	JEAN CARLOS PERLAZA PEREA	SEGUNDO SIGIFREDO TORRES	YONNY ALBERTO PAPAMIJA																		
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																									
Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión.	Utiliza correctamente la estructura gramatical del inglés para hablar de un tema técnico.	√	√	√	√	√	√	√	√																		

	Utiliza correctamente las estructuras gramaticales de pasado simple para expresarse.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	Cumple con el mínimo tiempo estipulado para la presentación.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión.	Narra de forma oral situaciones y experiencias del pasado haciendo uso del vocabulario.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	Relata estructurando hechos, situaciones, experiencias propias o de otras personas.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	Expone sus planes o proyectos personales y/o profesionales usando el tiempo verbal futuro.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.	Pronuncia de acuerdo con las reglas fonéticas de inglés.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	Responde en inglés a cuestionamientos hechos por los interlocutores.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	Formula preguntas en inglés a los presentes sobre lo mencionado en el discurso.	√	√	√	√	√	√	√	√																		
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	PERTINENTE	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	VIGENTE	√	√	√	√	√	√	√	√																		
	AUTÉNTICA	√	√	√	√	√	√	√	√																		

RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:	A	A	A	A	A	A	A	A																							
Firma del Aprendiz:																															
Ciudad y fecha: Cali, Junio 5 de 2025																															
Firma del/los Instructor/es: Angela M. Ramos																															